**Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» ( ЧОУ «Перфект-гимназия»)**

Утверждаю

Директор ЧОУ «Перфект-гимназия»

О.Д. Ижко \_\_\_\_\_\_\_\_\_

23 ноября 2018 года

**Положение**

**о проведении школьной научно-практической** **конференции**

**«*Шаг в будущее*»**

**1.** **Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения ***ежегодной школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».***

1.2. Конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

1.3. Организатор конференции – администрация ЧОУ «Перфект – гимназия»

**2. Цель и задачи конференции**

2.1. Конференция проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских способностей и совершенствования предметных и общепредметных знаний и умений.

2.2. Задачи конференции:

* выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно- исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
* вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение.
* демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы «Перфект – гимназии» по организации учебной и научно-исследовательской деятельности школьников.

**3. Участники конференции**

3.1. В работе конференции принимают участие учащиеся 5-11 классов, подготовившие творческие и научно-исследовательские работы, а также проекты согласно утвержденному положению.

3.2. К конференции допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы.

3.3. В качестве слушателей на конференции могут присутствовать учащиеся, учителя и родители.

**4. Сроки, место и порядок проведения конференции**

Конференция проводится в три этапа.

1. Этап:

организационный (ознакомление с Положением, выбор направления и тем исследовательских работ, подача заявки) - октябрь.

1. Этап:

отборочный (конкурс творческих работ без защиты в рамках выбранного направления) – декабрь.

1. Этап:

финальный (защита работ, прошедших отборочный этап, с использованием компьютерной техники, подведение итогов, награждение). Февраль.

**5. Направления конференции и виды работ**

5.1. Возможные направления конференции:

* точные науки (математика, физика, информатика);
* гуманитарные науки (русский язык и литература);
* общественные науки (история и обществознание);
* естественные науки (биология, химия, экология и география);
* иностранные языки (английский, французский языки);
* художественное и прикладное творчество (изобразительное искусство, технология).

5.2.Виды представляемых работ:

* информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;
* проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
* реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

5.3. Конкурсные работы должны соответствовать:

* исследовательскому характеру;
* новизне, актуальности;
* практической значимости.

5.4. Работы оформляются в соответствии с требованиями (*приложение № 2*) и оцениваются в соответствии с критериями (*приложение № 3*).

5.5. На конференцию не допускаются работы:

* не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ.

5.6. Для выступления на конференции докладчику предоставляется *10 минут*.

5.7.Доклад должен сопровождаться слайдами презентации, таблицами и т.д.

**6. Руководство конференцией**

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению конференции осуществляет комиссия, которая создается администрацией перфект - гимназии, из числа учителей предметников и администрации гимназии.

6.2. Комиссия определяет и утверждает:

* Количество направлений и тематику работ в зависимости от числа поступивших заявок;
* Сроки проведения конференции;
* Список участников финального этапа;
* Обязывает учителей предметников к началу учебного года подготовить темы исследовательских работ;
* Сроки, порядок и программу конференции.

**7. Подведение итогов**

7.1. Участники финального этапа конференции получают сертификат участника конференции.

7.2. Участники конференции, занявшие призовые места, награждаются дипломами образовательного учреждения.

7.3. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию в городских конкурсах и конференциях соответствующей направленности.

7.4. По итогам готовится информационный материал и отчёт о проведении конференции, который размещается на сайте образовательного учреждения <http://perfectu.ru>. и в школьной газете «Гимназист»

7.5. Учителя, подготовившие победителей конференции, награждаются (*грамотами или объявляется благодарность с занесением в личное дело и т. д.)*

*Приложение № 1* к Положению

о проведении Конференции

**Анкета–заявка**

**участника I школьной научно-практической конференции**

**«Шаг в будущее»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Направление |  |
| 2. | Тема работы |  |
| 3. | Ф.И.О. автора (полностью), год и дата рождения |  |
| 4. | Место учёбы (общеобразовательная организация), класс, адрес (с индексом), телефон, e-mail |  |
| 5. | Название образовательной организации, при которой выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail |  |
| 6. | Ф.И.О. (полностью) руководителя работы, место работы, должность, контактный телефон |  |
| 7. | Домашний адрес участника (с индексом), телефон, e-mail |  |

Дата заполнения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Лицо, заполнившее анкету:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение № 2* к Положению

о проведении Конференции

**Требования к оформлению конкурсной работы**

1. **Общие требования**
   1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.
   2. Объём работы не ограничен. Текст работы должен быть четко набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 через 1,5 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.
   3. Картографический материал должен иметь условные обозначения

и масштаб.

* 1. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, коллекции, фотографии и т.д.) участники предоставляют на финальный этап. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

1. **Учебно-исследовательская работа должна содержать:**

* **титульный лист**, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;
* **содержание** (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

* **введение,** где должны быть четко сформулированы цель и задачи ра­боты, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
* **методика исследований** (описание методики сбора материалов, ме­тоды первичной и статистической обработки собранного материала);
* **результаты исследований** и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки) при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
* **выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
* **заключение,** где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
* **список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

1. **Приложения**

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

*Приложение № 3* к Положению о проведении Конференции

**Критерии оценки конкурсной работы**

Оценка содержания работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

* наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
* актуальность проблемы как для региона, так и для страны в целом;
* чёткость постановки цели и задач представленной работы, новизна, практическая значимость;
* описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);
* наличие сопутствующих наблюдений;
* теоретическая проработанность темы, использование литературы;
* научная достоверность материала;
* наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведённого исследования;
* формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам;
* творческий подход и собственный вклад автора в представленную работу (теоретический и практический);
* оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);
* степень владения материалом исследования, знание терминологии, ответы на вопросы;
* качество доклада (структура, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Оценка (баллы)** |
| 1. | Тип работы | 1 - реферативная работа;  2 - работа носит исследовательский характер;  3 – работа является проектом. |
| 2. | Использование известных результатов и научных фактов | 1 - автор использовал широко известные данные;  2 - использованы уникальные научные данные. |
| 3. | Актуальность работы | 1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время;  2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью. |
| 4. | Использование знаний вне школьной программы | 1 - в работе использованы знания школьной программы;  2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы. |
| 5. | Степень новизны полученных результатов | 1 - в работе доказан уже установленный факт;  2 – в работе доказаны собственным путём, приведены новые аргументы известных фактов; дана собственная аргументированная оценка уже известных фактов;  3 - в работе получены новые данные. |
| 6. | Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы | 1 - в работе плохо просматривается структура;  2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов;  3 - работа структурирована. |
| 7. | Владение автором научным  специальным аппаратом, специальными терминами | 1 - автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом, подача материала непоследовательная, логика рассуждения нарушена, автор не может аргументировано ответить на вопросы жюри;  2 - использованы общенаучные и специальные термины, автор владеет материалом, но не может аргументировано ответить на все вопросы жюри;  3 - показано владение специальным аппаратом, материалом, свободное владение темой, аргументированные ответы на вопросы. |
| 8. | Качество оформления работы | 1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно;  2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно;  3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы. |
| 9. | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком;  2 - демонстрационный материал использовался в докладе;  3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался. |
| 10. | Оформление демонстрационного материала | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал;  2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности;  3 - к демонстрационному материалу нет претензий |
| 11. | Итого | **27 баллов** |